

Вторая младшая группа

Познавательное развитие

Формирование элементарных математических представлений

А по – простому, математика. Хотим посоветовать вам, как можно дома научить вашего малыша считать, пользоваться в речи такими понятиями, как столько – сколько, столько же, поровну, сравнивать предметы по длине.

Пригласите ребёнка позаниматься интересным делом. Дайте ему 5 пуговиц или вырезанных кружков одного цвета. На стол положите лист с нарисованными кругами (пусть это будут тарелочки), чуть больше пуговиц. Приготовьте несколько листов, с разным количеством тарелочек. Предложите разложить пуговицы на тарелочки. Начните, где нарисовано 3 тарелочки. Следите, чтобы ребёнок брал пуговицы правой рукой и раскладывал их по тарелочкам слева направо. Это очень важно! Попросите сказать: пуговиц столько сколько тарелочек, поровну. Повторите это задание с другим количеством тарелочек.

Не забывайте похвалить своего ребёнка. Он долго сидел, попрыгайте с ним на одной или на двух ногах, при это считая прыжки вместе: один, не раз, а именно один, два, три, четыре, пять.

Следующее задание. Найдите в комнате предметы разной длины. Это могут быть пояса, ленты, ремни, шарфы или просто нарезанная на полосы бумага. Сравните их по длине, при этом говорите какой они длины. Например, длинный, самый длинный, короткий. Можно подобрать кому из вашей семьи какой ремень подойдёт. Или по какой дорожке идти дольше.

Вспомните у какого животного самая длинная шея, самый длинный клюв. У детей этого возраста уже есть некоторые знания! Спросите: кто длиннее змея или червяк, у кого хвост длиннее у лисы или у зайца, у кого рука длиннее у него или у вас? Можете тут же измерить. Ему будет интересно.

После каждого ответа или задания похвалите малыша, скажите какой он молодец. И вы всегда теперь будите его просить, если нужно будет сосчитать или измерить длину!

Нам уже знакомы геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Мы научились определять и называть цвета. Знаем понятия: много и один. Мы любим считать до пяти.

И в завершение вашего занятия **пригласите его на чаепитие**. Попросите, чтобы он расставил на столе чашки, разложил ложки по количеству сидящих за столом. Сосчитайте, всем ли хватило. Если вы с ним вдвоем, можно пригласить куклу, любимого мишку. Будет хорошая компания и пить чай будет веселее.

Вот несколько заданий, которые могут вам помочь!

Сравнение предметов

Белочка хочет соорудить себе домик-дупло на самой высокой ёлке. Помоги белочке: покажи ей самую высокую ёлку. Раскрась шишки на этой ёлке. А какая ёлка самая низкая? Сколько всего ёлок ты видишь на рисунке?

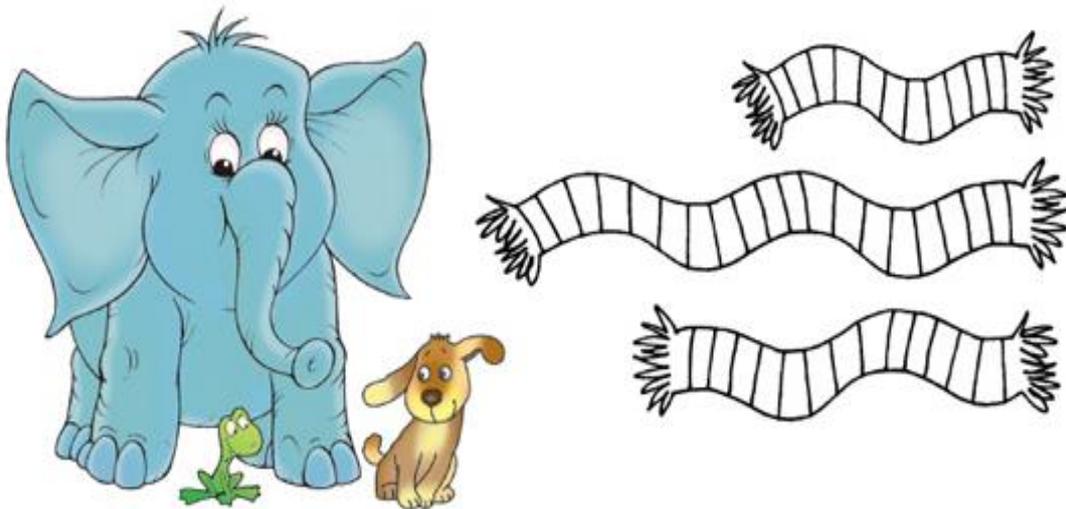


Что ещё ты видишь на рисунке? Покажи белочке самый большой гриб. А какой цветок самый низкий? Раскрась его лепестки в красный цвет.



Ключевые слова: **высокий — низкий, длинный — короткий.**

Друзьям — слонёнку, щенку и лягушонку — очень холодно зимой. Помоги им: выбери для каждого свой шарф. Кому нужен самый длинный шарф? А кому — самый короткий? А кому подойдёт не очень короткий, но и не очень длинный — средний шарф? Самый длинный шарф раскрась в жёлтый цвет. Самый короткий — в зелёный. А средний — в синий.



Подумай,
сообрази!

Закончи стихотворение, чтобы получилось складно. Мишка какой? **(Большой.)** А мышка какая? **(Маленькая.)** У кого из них — у мышки или у мишки — длиннее хвост? Рассмотрй рисунок и скажи.

Подружился мишка
С мышкой,
Он — большой,
Она — ... **(малышка).**



В дошкольном возрасте ребёнок, как правило, свободно считает до числа, соответствующего количеству лет малыша. Таким образом, дети трёх лет должны уметь считать до трёх, а четырёхлетние – до четырёх. Им также понятен смысл некоторых абстрактных понятий («много», «большой»).



Текст для ребёнка. Посмотри на картинки и сосчитай уток (кошек, стрекоз, божьих коровок). Сколько на картинке божьих коровок? А сколько стрекоз (уточек, кошек)? Кого больше – стрекоз или божьих коровок? Уточек или стрекоз? (Важно при этом объяснить малышу, что имеется в виду количество предметов, а не величина самого животного.)



Покажи на картинке высокого мальчика. Покажи низкого. Покажи на картинке высокое дерево. Покажи низкое. Высокий мальчик спрятался за высоким деревом, низкий мальчик — за низким деревом. Проведи линии от мальчиков к деревьям.

